

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	IVANA PAMPALON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ATC

Libro di testo adottato: La vita davanti a noi

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Presentazioni, video, materiali predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p>COMPETENZA 2: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>COMPETENZA 3: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>1</p> <p>LA RICERCA DI UN SENSO NELLA VITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vita come viaggio: <ul style="list-style-type: none"> – testo Pag. 4-5-6 "Artefici del proprio futuro" – libro di testo pag. 6-7: "Le competenze per la vita" • L'adolescenza <ul style="list-style-type: none"> – Visione della puntata di "Ulisse": "Crescere che avventura" • La famiglia <ul style="list-style-type: none"> – Il decalogo familiare – La famiglia ieri e oggi (ppt della docente) • L'amicizia <ul style="list-style-type: none"> – Introduzione al tema: visione dei video "Cuerdas" e "Il piccolo principe" – Aspetti fondamentali della relazione d'amicizia – Gesù e l'amicizia nel Vangelo • Laboratorio delle emozioni <ul style="list-style-type: none"> – La classificazione delle emozioni – Il cervello tripartito e il cervello emozionale – La paura: lettura dal testo pag. 39 – La felicità: pp. 178-179 del libro di testo: la felicità come progetto di vita.

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>La solidarietà come esperienza che dà felicità</i> • La relazione affettiva e il rapporto ragazzi-ragazze <ul style="list-style-type: none"> - Amicizia e amore: p. 160-161 del libro di testo - Le varie declinazioni dell'amore
--	--	--

La disciplina non ha contribuito allo svolgimento della materia trasversale Educazione civica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •
COMPETENZA _____	• •

Piove di Sacco, 30 maggio 2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

